Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г.Чаплыгин (МБДОУ д/с «Солнышко» г.Чаплыгин)

МАСТЕР - КЛАСС

**«Мы с тобой одна семья»**

Подготовила:

воспитатель Горлова Е.А.

**Форма проведения:** посиделки.

**Цель:** привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:** Обозначить роль и поднять ценность семьи и семейных традиций.

Обеспечить атмосферу непринуждённого общения родителей и педагога. Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.

Стимулировать активное участие родителей в жизни детского сада.

Привлекать к участию в педагогическом процессе по познавательному развитию детей.

**Материал и оборудование:** магнитофон с записями музыкального сопровождения; медиапроектор, ноутбук, экран (для демонстрации презентации, фотографий)

**План проведения**

1. Вступительное слово ведущего.
2. Педагогические ситуации.
3. «Посиделки» с чаепитием.

**Актуальность**

Семье принадлежит ведущая роль в воспитании детей. Прав был, когда говорил, что воспитание детей – труд, причем труд очень кропотливый.

Отец и мать самые близкие, самые убедительные образцы, с которых ребенок берет пример, которым он подражает. Помочь ребенку разобраться, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому – вот та цель, которая должна стоять перед семьей. Какой благодатный материал для этого дают семейные традиции, которые учат детей любви к своим близким, к родным местам, ощущению своей неразрывности со всем окружающим.

Народная мудрость гласит: «Дитятко, что тесто, как замесил его, так и «выросло».

Как же надо замесить его, чтобы выросло в настоящего человека, такого, который для родителей и гордость, и счастье?

1. Вступительное слово.

***Воспитатель*** - Добрый вечер! Я рада, что вы нашли время и пришли на мастер-класс, а речь у нас сегодня пойдет о семье. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем счастья и добра.

Семья – это счастье, семья – это дом.

Где любят, и ждут, и не помнят о злом.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Наша группа – это тоже семья, в которой дети учатся дружить, помогать друг другу, играть вместе, выстраивать взаимоотношения. Сегодня я предлагаю вам тоже немного поиграть, вспомнить сказки и пословицы, ответить на простые вопросы.

Чтобы создать хорошее настроение и зарядиться позитивом предлагаю вам поиграть в игру «Мы с тобой одна семья»

**Игра:** **«Мы с тобой одна семья».**

Все встают в круг, ведущий предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Возьми руку соседа справа,

Возьми руку соседа слева,

Мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Мы с тобой друзья!

***Воспитатель***: С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой и любовью. Издалека до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки.

Давайте их вспомним. Я начинаю, а вы заканчивайте:

При солнышке тепло, (а при матери добро).

В гостях хорошо, (а дома лучше).

Не красна изба углами, (а красна пирогами).

Птица радуется весне, (а младенец матери).

Дети не в тягость, (а в радость).

Когда семья вместе (и сердце на месте).

Нет лучше дружка, (чем родная матушка).

Мой дом -… (моя крепость).

• Не нужен клад, когда в семье лад.

• Дом вести - не бородой трясти.

• Когда семья вместе, и сердце на месте.

• Яблоко от яблони не далеко падает.

• Человек без семьи, что дерево без плодов.

• Дети не в тягость, а в радость.

***Воспитатель:*** Вы читаете сказки своим детям, многие из которых вы помните из своего детства, я предлагаю вам угадать сказки, в которых рассказывается о семье.

-Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где дети не послушались маму и попали в беду. («Волк и семеро козлят»)

- Назовите сказку, в которой мама-королева помогла своему сыну найти самую настоящую невесту при помощи горошины. («Принцесса на горошине»)

- Как называется сказка, в которой девочка пошла проведать больную бабушку, но по пути разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду? («Красная шапочка»)

- Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось убрать большой урожай? («Репка»)

- В какой сказке добрый, трудолюбивый братец помог своим двум братьям, которые не хотели трудиться и построили домики из соломы и из веток? («Три поросенка»)

- Назовите сказку, к которой дружной семейке помешал сильный медведь. («Теремок»)

Ведущая: Каким словом можно заменить слово «теремок»? – ДОМ

Главным центром жизни ребенка, да и любого человека является ДОМ.

Дом – самое дорогое место на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что в каких бы краях вы ни странствовали, сколько бы лет ни прошло, сердце будет тянуться к родному дому.

- Что делает дом самым дорогим местом на земле?

( ответы родителей)

***Воспитатель:*** Любовь, уют и тепло, нежность, тихие семейные вечера, семейные праздники и традиции делают дом самым дорогим местом на земле.

Семейные традиции – это те действия, которые члены семьи все вместе повторяют снова и снова в одной и той же ситуации. А какие традиции заведены у вас?

Ответы родителей:

- перед сном читать ребёнку сказку;

- по выходным всей семьёй выезжать на природу;

- заниматься спортом (по утрам или в течение дня) ;

- гулять каждый день;

- вместе путешествовать;

- вместе фотографироваться;

***Воспитатель:*** Спасибо, что поделились со всеми. На самом деле, традиции делают семью живой, обогащают и объединяют всех членов семьи и дом становится главным местом в жизни человека.

- Сейчас мы поиграем в игру «Веселый бубен»

**Игра: «Веселый бубен»**

(Правила игры: пока играет музыка, бубен передают по кругу, музыка останавливается, на ком остановилась музыка, тот отвечает на вопрос, который задаёт ведущий)

1. Всех важней она в загадке.

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (мышка)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? (семеро козлят)

3. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. (Федора)

4. И зайчонок, и волчица –

Все бегут к нему лечиться

(Айболит)

5. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

6. У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной. (Туфелька)

***Воспитатель***: Сегодня мы убедились, что воспитание и обучение ребенка процесс очень трудоёмкий и непосильный, если его будут осуществлять только в детском саду и он не найдёт продолжение дома. Поэтому, родители и воспитатели должны быть берегами одной реки и лежать параллельно.

Благодарю всех за участие. Пусть в ваших семьях всегда будет мир, уважение и любовь.

**Используемая литература**

1.     Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.

2.     Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., 2010.

3.     Косарева В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.

5.     Онучин А.Н. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной/ Онучин Андрей Николаевич.-Пермь. Изд-во генеалогов-любителей,1992. - 40 с.

6.     Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада. Составитель З. Я. Рез, Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая. Просвещение, 1990г - 420с

7. Хитрюк, В.В., Апробация тренинговой технологии работы с родителями

в условиях формирования инклюзивного образовательного пространства

(2015 -2017), экспериментальный проект,

[Электронный ресурс]:

http://sch13.baranovichi.edu.by/ru/main.aspx?guid=13461

8.     https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-chto-takoe-genealogicheskoe-drevo.html

9.     <https://ddu99grodno.schools.by/class/43241/news/860509>