

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол *заседания педагогического**совета МБДОУ д/сад «Солнышко»*от *17 ноября*20*20* г. №2 | УТВЕРЖДАЮ*Заведующий МБДОУ «Детский сад**«Солнышко»г.Чаплыгина*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / *И.А.Митьковец*/ |
| УТВЕРЖДЕНОприказом *МБДОУ «Детский сад**Солнышко» г.Чаплыгина*от *19 ноября*  20*20* г. № *20\1* |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ д/сад «Солнышко» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

г.Чаплыгин-2020г

|  |
| --- |
| **1. Общие положения**1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам  дошкольного образования,утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462; Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащий самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г №1324;– Уставом МБДОУ «Детский сад № 3»;– Положением о самообследовании1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ«Детский сад «Солнышко»г.Чаплыгина  состав докумен-тации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:– качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе  степень достижения планируемых результатов освоения основной  образовательной программы;– внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедурустановления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО,диагностики индивидуального развития воспи-танников;– ФГОС ДО  федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;– ООП ДО – [основная образовательная программа дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22216/);– целевой ориентир  форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;– диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогическогоконтроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;– встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира)  без применения каких либо КИМ,  а исключительно на фактах,  наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой,  познавательной, творческой  деятельности.1.4. Внутренняя система оценки качества образования:функционирует во взаимосвязи с [системой внутрисадовского контроля реализа-ции ООП ДО](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38805/);– является базой для подготовки отчета о самообследовании;- строится с учетом  показателей независимой оценки качества образования  (НОКО).**2. Направления ВСОКО**2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:– условия реализации ООП ДО (приложение 1);– образовательная деятельность ДОО (приложение 2);– динамика индивидуального развития воспитанников ([приложения 3](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49439/));– результаты освоения ООП ДОО (приложения 4);– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг ([приложение 5](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49429/)).2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:– кадрового обеспечения образовательной деятельности;– программно-методического обеспечения образовательной деятельности;– психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;– материально-технической базы ДОО;– развивающей предметно-пространственной среды (РППС);– финансово-экономических условий.2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:– соответствие структуры ООП ДО;– соответствие содержания ООП ДО;– наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;– наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;– наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заместителем заведующего по ВР информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.**3. Организация функционирования ВСОКО**3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.3.2. Оценка условий проводится:– на этапе разработки и утверждения ООП ДО;– в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;– ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.3.3. Оценку условий проводит заведующий согласно приложению 1.3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит заместитель заведующего по ВР согласно приложению 2.3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели согласно приложению 3. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.3.10. По итогам оценки заведующий готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год ([приложение 3](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49439/)).3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:– раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты ([приложение 5](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49429/));– собирают заполненные анкеты;– обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю заведующего по ВР сводную информацию по группе.3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.**4. Инструменты ВСОКО**4.1. Инструментами ВСОКО выступают:– оперативный контроль;– тематический контроль;– итоговый контроль;– мониторинги. **5. Документация ВСОКО**5.1. Документацию ВСОКО составляют:– настоящее положение;– приложения к настоящему положению;– заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте МБДОУ «Детский сад Солнышко» в составе материалов отчета о самообследовании.5.3. Приложение 1 используется и как приложение к ООП ДО в части описания РППС.5.4. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.5.5. На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям 1, 2, 4, 5 заведующий готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.**6. Заключительные положения**6.1. Настоящее положение подлежит [согласованию с педагогическим советом](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2198/tit5/).6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО. |