Отчет

о проделанной работе инновационной площадки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко»

города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

по теме инновационной деятельности

«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“»

за учебные года 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

РАЗДЕЛ 1. КОНТЕКСТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

 С 2019 года наш детский сад «Солнышко» является Инновационной площадкой по апробации основной образовательной программы «Вдохновение». Программа «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО c учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства.

 В детском саду реализацию инновационной площадки по ООП «Вдохновение» начали 2 группы: старшего дошкольного возраста и группа среднего дошкольного возраста. В своей работе воспитатели стали использовать предлагаемую Программой «Вдохновение» форму реперного (точечного) планирования года и гибкого текущего планирования.

 В году есть несколько опорных событий - общепринятые праздники (День знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, День Победы). Эти плановые события мы дополнили содержанием, отражающим региональную культуру, - праздниками народного календаря (Рождество, Пасха, Святки Масленица и др.), значимыми событиями города, области, традициями детского сада (каникулярные, игровые, спортивные мероприятия). Вместе эти события составили реперную (опорную) структуру годового плана.

 Одной из основных стержневых конструкций организации образовательной деятельности по Программе является проектно-тематическое обучение, позволяющее реализовать на практике образовательный процесс, интегрирующий содержание различных образовательных областей и направлений.

При планировании проекта перед детьми ставятся основные три вопроса:

1. Что мы знаем?

2. Что мы хотим узнать (сделать)?

3. Что мы можем сделать чтобы узнать?

 Проектная деятельность, объединяет все возможные образовательные сферы, развивает и расширяет базовые компетентности детей.

 В проектной работе на переднем плане стоит не результат, а процесс, ведущий к этому результату.

 Проект проходит в несколько этапов:

1) поиск и выбор темы проекта и осознание ее (начальный этап и ознакомление);

2) планирование и реализация проекта, рефлексия образовательных процессов (этап подготовки и реализации);

 3) завершение проекта и рефлексия (этап предъявления и оценки);

4) продолжение проекта (при необходимости).

Одна из основных педагогических технологий, используемая в Программе — «План — дело — анализ», — обеспечивает реализацию проектного подхода в образовательной деятельности Детского сада.

 Программа оставляет педагогам пространство и для гибкого календарного планирования. Форма календарного планирования является свободной по структуре. В ходе планирования педагоги вместе с детьми выбирают (или мотивационно предлагают детям) тему проекта, образовательного события, праздника, акции и т.д.) и коллективно формируют её примерное содержание и формы работы. Планы образовательной деятельности открыты для спонтанных детских идей и новых мыслей, для поиска и исследования. Изменения и дополнения могут вноситься в план в течение всего дня.

 В связи с реализацией проектной деятельности в группах организованы центры для ведения проектов. Наш проект - это спланированное образовательное мероприятие сообщества детей и взрослых в учебных целях. Проектная деятельность помогает нам внедрять инновационные педагогические идеи и теорию, строящуюся на исследованиях. Это дидактический подход, который предполагает участие детей и наблюдение взрослых за ними на всех этапах. Для детей проектное обучение является одновременно и самостоятельной, и совместной со взрослыми и сверстниками деятельностью, исследовательским, эвристическим, и практическим методом обучения.

 Практическая часть реализации программы подразумевает активную самостоятельную работу детей, создание педагогом ситуации самоорганизации и самоопределения ребенка.

 Активный самостоятельный опыт более ценен для ребенка, нежели пассивное участие или участие по принуждению. Педагог выступает в роли помощника, а не наставника.

 Правильная организация развивающей предметно-пространственной среды – необходимое условие для успешной реализации программы.

 На данный момент в группах функционируют 7 центров активности:

центр искусства;

центр конструирования;

литературный центр + центр грамотности и письма;

центр сюжетно-ролевых игр;

центр театра;

центр математики;

центр экспериментирования.

 Специально организованные занятия как форма образовательной деятельности используются воспитателем в начале дня, чтобы дать воспитанникам теоретические понятия. Эта часть режимного момента занимает от 5 до 15 минут.

 Затем дети самостоятельно выбирают центры активности, где педагогом уже заранее были внесены изменения и дополнения согласно поставленной им задачи, и занимаются выбранным видом деятельности.

 Воспитатель ведет наблюдение, ненавязчиво, на правах партнёра, включается в детскую деятельность, чтобы помочь ребёнку, направить его.

 Педагогический процесс  характеризуется совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов: детей, педагогов, родителей, сетевое взаимодействие с другими людьми и организациями, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

 Взаимодействие с родителями, направленное на взаимодополняющее творческое партнерство, является одним из базовых принципов программы. Родители являются полноправными участниками образовательно – воспитательного процесса.

 Работа с семьями строится, основываясь как на традиционных, так и на нетрадиционных методах.

 Мониторинг эффективности образовательной программы проводится педагогами, с помощью технологии «Педагогические наблюдения», а также используются «Карты индивидуального развития детей», что позволяет   понять каждого ребенка как личность. На основе результатов наблюдения стараются создать для воспитанника комфортные условия, помогают найти ему своё место в коллективе, вовлекают его в жизнь группы, поддерживают и поощряют активность и инициативу в познании. Анализ карт позволяет оценить эффективность образовательной деятельности в каждой группе.

       В результате применения в работе с детьми данных технологий педагоги нашего детского сада замечают перемены, которые происходят с ребятами. Они – любознательны, внимательны и активны, проявляют интерес к творчеству, высказывают смелые идеи и с готовностью их воплощают.

     Программа «Вдохновение» ориентирует, вдохновляет взрослых на создание счастливых моментов в общении с детьми: взаимных открытий, удивлений, преодолений трудностей, ошибок и радости первых побед.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |
| --- |
| Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. |
| Этапы инновационной деятельности Площадки (перечислить, указать временные периоды)2019-2020 стартовый2020-2021 начальный2021-2022 начальный2022-2023 начальный2023-2024 начальный |

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Ситуация месяца* | *Итоговое мероприятие* |
| *Тема недели* |
| Сентябрь | «Мой дом детский – детский сад» |
| 1.«Здравствуй осень! День знаний в детском саду» | Праздник посвященный Дню Знаний |
| 2. «Жили – были сто ребят, все ходили в детский сад» | Посиделки |
| 3.«Я и мои друзья» | Беседа «Какой я и что знаю о себе?» |
| 4. «Мир удивительных открытий» | Вечер опытов |
| Октябрь  | «Я живу в Чаплыгине» |
| 1. «Город, в котором я живу» | Прогулка по улицам города |
| 2. «Осенние дары» | Квест - игра |
| 3. «Лес полон сказок и чудес» | Осенний праздник |
| 4 и 5. «Транспорт и безопасность» | Выставка поделок и рисунков «Дорога глазами детей» |
| Ноябрь  | «Я житель земного шара» |
| 1. «Дом, в котором мы живем» / «Народов дружная семья» | Презентация |
| 2. «Что мы знаем о животных?» | Экскурсия в зоопарк |
| 3. «Голубая планета» | Выставка детских рисунков «Берегите Землю» |
| 4. «Моя семья»/ «Моя семья. Профессии» | Праздник «День матери» |
| Декабрь  | «Рождественский венок» |
| 1. «Здравствуй, Зимушка – Зима!» | Презентация |
| 2. «Жизнь животных и птиц зимой» | Вывешивание кормушек |
| 3. «Мастерская Деда Мороза» | Изготовление подарков |
| 4. «Скоро Новый год» | Новогодний праздник |
| Январь  | 1,2. «Зимние забавы и развлечения» | Спортивные развлечения |
| «Мальчики и девочки» |
| 3. «Я – человек. Как устроен человек» | Беседа с мед.сестрой ДОУ |
|   | 4. «Будь здоров» | Игра «Зимние виды спорта» |
| «Моя семья, мои корни» |
| 1. «Полезные продукты»/ «Что и для чего мы едим» | Игра «Поварята» (приготовление салата) |
| 2. «Такие разные животные!» | Презентация |
| 3. «Защитники Отечества» | Праздник |
| 4. «Безопасность в быту» | Досуг |
| Март  | «Весенняя капель» |
| 1. «Весенний праздник бабушек и мам»  | Утренник к 8 Марта |
| 2. «Реки, речки и моря на земле текут не зря» | Посещение кукольного спектакля |
| 3. «Жизнь дана на добрые дела» | Волонтерская акция «Передай вещи другу» |
| 4 и 5. «Театральные недельки» | Театрализированное представление по любимой сказке |
| Апрель  | «Космос. Я – часть мироздания» |
| 1. «Пернатые друзья» | Праздник птиц |
| 2. «Космические просторы» | Игра путешествие «Дорога к звездам» |
| 3. «Предметы и материалы»/ «Загадки космоса» | Выставка минералов |
| 4. «Пожарная безопасность» | Развлечение «Кошкин дом» |
| Май | «Мы живем в России» |
| 1. «День победы» | Утренник  |
| 2. «Мир природы и красоты» | Экскурсия в плодовый сад |
| 3. «Рукотворный мир» / «Народные промыслы» | Посиделки |
| 4. «Неделя детской книги» | Выставка рисунков по сказкам |

РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО

КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование критерия качества инновационной деятельности Площадки | 2021 - 2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 1 | Изменения в локально-нормативные акты Площадки | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie>  | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie>  | <https://ds-solnyshko-chaplygin-r42.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 2 | Изменения в образовательные программы Площадки в соответствии с ОП ДО«Вдохновение» | <https://solnishko.okis.ru/obrazovanie.html>  | <https://solnishko.okis.ru/obrazovanie.html>  | <https://ds-solnyshko-chaplygin-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>[Инновационная площадка "Вдохновение" (gosuslugi.ru)](https://ds-solnyshko-chaplygin-r42.gosweb.gosuslugi.ru/%D0%92%D0%B4%D0%BE%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/) |
| 3 | Общее количество возрастных групп, включенных в инновационную деятельность Площадки | 2 группы | 3руппы | 2 группы |
| 4 | Обучение членов инновационной команды Площадки | 2 педагога  |  2 педагога |  |
| 5 | Совершенствование материально-технической базы Площадки для реализации инновационной деятельности | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie> <https://vk.com/club178694818> <https://vk.com/club198546227> <https://personal.vdohnovenie.space/company>  | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie> <https://vk.com/club178694818> <https://vk.com/club198546227> <https://personal.vdohnovenie.space/company>  | <https://personal.vdohnovenie.space/company><https://vk.com/club211783044> <https://vk.com/club178694818> |
| 6 | Степень участия в проектах МКДО, ДМКДО (использование МКДО для инновационной деятельности Площадки с указанием итогового балла/уровня качества – при наличии) | 2 педагога | 2 педагога | 2 педагога |
| 7 | Проведение мероприятий сцелью демонстрации инновационного опыта реализации ООП ДОО «Вдохновение» и МКДО на уровне ДОО-Площадки | Открытое занятие «День рождения снеговика» во второй младшей группе 2021 г. <https://vk.com/wall-198546227_118>  | Клубный час «Школа Безопасности», <https://vk.com/wall-211783044_145> «Наш город Чаплыгин» <https://vk.com/wall-211783044_166> Проект «Самые родные» <https://vk.com/wall-211783044_344> «Неделя театра» <https://vk.com/wall-211783044_362>  | проект в группе "Теремок" - "Мы ждем тебя. Новый год!"<https://vk.com/wall-211783044_797> Матер – класс «Новогодние заботы» <https://vk.com/wall-211783044_785> «Арт-терапия как одна из эффективных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста и в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ" <https://vk.com/wall-211783044_781>  |
| 8 | Проведение мероприятийпо демонстрации инновационного опыта реализации ООП ДОО «Вдохновение» и МКДО на уровне между Площадками, вне ДОО на уровне своего муниципалитета, региона, субъекта РФ | Районное методическое объединение для педагогов ДО по теме: «Развитие мелкой моторики и формирование графических навыков у старших дошкольников» 31.03.2022 г.<https://vk.com/wall-211783044_5> | Выступление на районной августовской конференции на тему «Опыт работы по организации Воспитательно - образовательного процесса по ООП ДО ВДОХНОВЕНИЕ»  | XI-й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей«СЕМЕЙНЫЙ КОТЁЛ» Районный семинар. Тема семинара: «STEAM технология «Йохокуб»-открытое пространство для реализации детского творческого потенциала» <https://vk.com/wall-211783044_914>  |
| 9 | Выступления представителей Площадки на мероприятиях по демонстрации инновационного опыта реализации ООП ДОО «Вдохновение» и МКДО на уровне АНО ДПО НИКО, издательства «Национальное образование», на федеральном/международном уровне по теме инновационной деятельности | Областной семинар «Гуманный детский сад: реализуем образовательную программу «Вдохновение» (под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой»)20.04.2022 г.<https://solnishko.okis.ru/news/1506029> <https://m.vk.com/wall-178694818_456>  Инсценировка сказки «Теремок» во второй младшей группе2022 г.<https://vk.com/wall-198546227_513> Участие в онлайн-фестивале «Дыхание осени с Вдохновением», 2021г. | Выступление на Всероссийской научно-практическойонлайн-конференции «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО» 2023г | Участие во Всероссийском фестивале«Воспитатели России: художественно-эстетическоеразвитие детей» 2024г |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППАХ, УЧАСТВУЮЩИХ В

ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Название группы | Численность детей (по списку) | Группы, принимающие участие в инновационной деятельности в 2021-2022 уч. Году (отметить«+») | Группы, принимающие участие в инновационной деятельности в 2022-2023 уч. Году (отметить«+») | Группы, принимающие участие в инновационной деятельности в 2023-2024 уч. Году (отметить«+») |
| 2 | «Теремок» | 25 | + | + | + |
| 4 | «Веснушки» | 25 | + | + | + |
| 8 | «Лучики» | 20 |  | + |  |

 ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНФОРМАЦИЯ О СОТРУДНИКАХ,

УЧАСТВУЮЩИХ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО, должность, квалификационные характеристики | в 2021-2022 уч. году*(отметить «+/-**»)* | в 2022-2023 уч. году*(отметить «+/-**»)* | в 2023-2024 уч. году*(отметить «+/-**»)* |
| 1 | Алабина Светлана Викторовна | + | + | + |
| 2 | Есина Оксана Сергеевна | + | + | + |
| 3 | Крашенинина Надежда Валерьевна | + | + | + |
| 4 | Ртищева Анастасия Евгеньевна | - | -  | + |
| 5 | Еремеева Оксана Александровна | - | + | -- |
| 6 | Никитина Валентина Владимировна | - | + | - |