Отчет

о проделанной работе инновационной площадки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

по теме инновационной деятельности

«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“»

за учебные года 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

РАЗДЕЛ 1. КОНТЕКСТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

С 2019 года наш детский сад «Солнышко» является Инновационной площадкой по апробации основной образовательной программы «Вдохновение». Программа «Вдохновение» создана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО c учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований в области дошкольного детства.

В детском саду реализацию инновационной площадки по ООП «Вдохновение» начали 2 группы: старшего дошкольного возраста и группа младшего дошкольного возраста. В своей работе воспитатели стали использовать предлагаемую Программой «Вдохновение» форму реперного (точечного) планирования года и гибкого текущего планирования.

В году есть несколько опорных событий - общепринятые праздники (День знаний, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, День Победы). Эти плановые события мы дополнили содержанием, отражающим региональную культуру, - праздниками народного календаря (Рождество, Пасха, Святки Масленица и др.), значимыми событиями города, области, традициями детского сада (каникулярные, игровые, спортивные мероприятия). Вместе эти события составили реперную (опорную) структуру годового плана.

Одной из основных стержневых конструкций организации образовательной деятельности по Программе является проектно-тематическое обучение, позволяющее реализовать на практике образовательный процесс, интегрирующий содержание различных образовательных областей и направлений.

При планировании проекта перед детьми ставятся основные три вопроса:

1. Что мы знаем?

2. Что мы хотим узнать (сделать)?

3. Что мы можем сделать чтобы узнать?

Проектная деятельность, объединяет все возможные образовательные сферы, развивает и расширяет базовые компетентности детей.

В проектной работе на переднем плане стоит не результат, а процесс, ведущий к этому результату.

Проект проходит в несколько этапов:

1) поиск и выбор темы проекта и осознание ее (начальный этап и ознакомление);

2) планирование и реализация проекта, рефлексия образовательных процессов (этап подготовки и реализации);

3) завершение проекта и рефлексия (этап предъявления и оценки);

4) продолжение проекта (при необходимости).

Одна из основных педагогических технологий, используемая в Программе — «План — дело — анализ», — обеспечивает реализацию проектного подхода в образовательной деятельности Детского сада.

Программа оставляет педагогам пространство и для гибкого календарного планирования. Форма календарного планирования является свободной по структуре. В ходе планирования педагоги вместе с детьми выбирают (или мотивационно предлагают детям) тему проекта, образовательного события, праздника, акции и т.д.) и коллективно формируют её примерное содержание и формы работы. Планы образовательной деятельности открыты для спонтанных детских идей и новых мыслей, для поиска и исследования. Изменения и дополнения могут вноситься в план в течение всего дня.

В связи с реализацией проектной деятельности в группах организованы центры для ведения проектов. Наш проект - это спланированное образовательное мероприятие сообщества детей и взрослых в учебных целях. Проектная деятельность помогает нам внедрять инновационные педагогические идеи и теорию, строящуюся на исследованиях. Это дидактический подход, который предполагает участие детей и наблюдение взрослых за ними на всех этапах. Для детей проектное обучение является одновременно и самостоятельной, и совместной со взрослыми и сверстниками деятельностью, исследовательским, эвристическим, и практическим методом обучения.

Практическая часть реализации программы подразумевает активную самостоятельную работу детей, создание педагогом ситуации самоорганизации и самоопределения ребенка.

Активный самостоятельный опыт более ценен для ребенка, нежели пассивное участие или участие по принуждению. Педагог выступает в роли помощника, а не наставника.

Правильная организация развивающей предметно-пространственной среды – необходимое условие для успешной реализации программы.   
 На данный момент в группах функционируют 8 центров активности:

центр искусства;

центр конструирования;

литературный центр + центр грамотности и письма;

центр сюжетно-ролевых игр;

центр театра;

центр математики;

центр экспериментирования;

центр кулинарии.

Специально организованные занятия как форма образовательной деятельности используются воспитателем в начале дня, чтобы дать какие-то теоретические понятия. Эта часть режимного момента занимает 5-10 минут.

Затем дети самостоятельно выбирают центры активности, где педагогом уже заранее были внесены изменения и дополнения согласно поставленной им задачи, и занимаются выбранным видом деятельности.

Воспитатель ведет наблюдение, ненавязчиво, на правах партнёра, включается в детскую деятельность, чтобы помочь ребёнку, направить его.

Педагогический процесс  характеризуется совместной деятельностью, сотрудничеством и сотворчеством его субъектов: детей, педагогов, родителей, сетевое взаимодействие с другими людьми и организациями, которые могут внести вклад в развитие и образование детей.

Взаимодействие с родителями, направленное на взаимодополняющее творческое партнерство, является одним из базовых принципов программы. Родители являются полноправными участниками образовательно – воспитательного процесса.

Работа с семьями строится, основываясь как на традиционных, так и на нетрадиционных методах.

Мониторинг эффективности образовательной программы проводится педагогами, с помощью технологии «Педагогические наблюдения», она позволяет  им понять каждого ребенка как личность. На основе результатов наблюдения стараются создать для воспитанника комфортные условия, помогают найти ему своё место в коллективе, вовлекают его в жизнь группы, поддерживают и поощряют активность и инициативу в познании. Анализ карт позволяет оценить эффективность образовательной деятельности в каждой группе.

       В результате применения в работе с детьми данных технологий педагоги нашего детского сада замечают перемены, которые происходят с ребятами. Они – любознательны, внимательны и активны, проявляют интерес к творчеству, высказывают смелые идеи и с готовностью их воплощают.

     Программа «Вдохновение» ориентирует, вдохновляет взрослых на создание счастливых моментов в общении с детьми: взаимных открытий, удивлений, преодолений трудностей, ошибок и радости первых побед.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. |  |
| Этапы инновационной деятельности Площадки (перечислить, указать временные периоды)  2019-2020 стартовый  2020-2021 начальный  2021-2022 начальный |  |

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Годовое комплексно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Срок | Ответственный |
| СЕНТЯБРЬ  СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА: «МОЙ ДОМ ДЕТСКИЙ САД» | | |
| «Неделя безопасности» (4-я неделя) | Сентябрь | Воспитатели |
| ОКТЯБРЬ  СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА: «я ЖИВУ В ЧАПЛЫГИНЕ» | | |
| «Неделя экологии» (3-я неделя) | Октябрь | Воспитатели |
| НОЯБРЬ  СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА: «Я ЖИТЕЛЬ ЗЕМНОГО ШАРА» | | |
| «Неделя доброты» (4-я неделя) | Ноябрь | Воспитатели |
| ДЕКАБРЬ  СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА: «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПОДАРОК» | | |
| «Неделя экологии «Покормите птиц зимой» (2– я неделя) | Декабрь | Воспитатели |
| ЯНВАРЬ  СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА: «МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ» | | |
| «Неделя этикета» (4-я неделя) | Январь | Воспитатели |
| ФЕВРАЛЬ  СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА: «МОЯ СЕМЬЯ, МОИ КОРНИ» | | |
| «Неделя семейных традиций» «4-я неделя | Февраль | Воспитатели |
| МАРТ | | |
| «Неделя театра» (4- я неделя) | Март | Воспитатели |
| АПРЕЛЬ  СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА: «КОСМОС. Я – ЧАСТЬ МИРОВОЗРЕНИЯ» | | |
| «Неделя космических простор» (2 – я неделя) | Апрель | Воспитатели |
| МАЙ  СИТУАЦИЯ МЕСЯЦА: «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ» | | |
| «Неделя народного творчества» (3 – неделя) | Май | Воспитатели |

РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКОГО

КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование критерия качества инновационной деятельности Площадки | 2019-2020 уч.  год | 2020-2021 уч.  год | 2021-2022 уч.  год |
| 1 | Изменения в локально-нормативные акты Площадки | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie> | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie> | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie> |
| 2 | Изменения в образовательные программы Площадки в соответствии с ООП ДО  «Вдохновение» | <https://solnishko.okis.ru/obrazovanie.html> | <https://solnishko.okis.ru/obrazovanie.html> | <https://solnishko.okis.ru/obrazovanie.html> |
| 3 | Общее количество возрастных групп, включенных в инновационную деятельность Площадки | 2 группы | 2 группы | 2 группы |
| 4 | Обучение членов инновационной команды Площадки | 0 | 2 педагога | 2 педагога |
| 5 | Совершенствование материально-технической базы Площадки для реализации инновационной деятельности | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie>  <https://vk.com/club178694818>  <https://vk.com/club198546227> | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie>  <https://vk.com/club178694818>  <https://vk.com/club198546227> | <https://solnishko.okis.ru/vdokhnovenie>  <https://vk.com/club178694818>  <https://vk.com/club198546227>  <https://vk.com/wall-198546227_460> |
| 6 | Степень участия в проектах МКДО, ДМКДО (использование МКДО для инновационной деятельности Площадки с указанием итогового балла/уровня качества – при наличии) | - | 2 педагога | - |
| 7 | Проведение мероприятий с  целью демонстрации инновационного опыта реализации ООП ДОО «Вдохновение» и МКДО на уровне ДОО-Площадки | Клубный час «Тыква – Королева осени» во второй младшей группе  30.10.2019 г.  <https://vk.com/wall-178694818_36>  <https://solnishko.okis.ru/files/1/2/0/1206/Слайд1(101).JPG> | Клубный час «По следам Рождества» в средней группе «Веснушки»  Январь 2020 г  <https://vk.com/video-178694818_456239027> | Открытое занятие «День рождения снеговика» во второй младшей группе 21.02.2021 г.  <https://vk.com/wall-198546227_118> |
| 8 | Проведение мероприятий  по демонстрации инновационного опыта реализации ООП ДОО «Вдохновение» и МКДО на уровне между Площадками, вне ДОО на уровне своего муниципалитета, региона, субъекта РФ | - Районный семинар для педагогических работников детских садов Чаплыгинского района.  «Организация предметно – пространственной развивающей среды и образовательной деятельности в соответствии с ООП «Вдохновение»  25.12.2019 г.  (Представление результатов инновационной  деятельности коллектива социализации дошкольников, экономическому воспитанию дошкольников)  <https://solnishko.okis.ru/files/1/2/0/1206/Слайд1(115).JPG>  <https://solnishko.okis.ru/files/1/2/0/1206/Слайд2(69).JPG>  <https://solnishko.okis.ru/files/1/2/0/1206/Слайд3(40).JPG>  - Открытое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет «Подарок для Мамы» в соответствии с ООП «Вдохновение» Март 2020 г.  (представлен практический опыт работы по реализации педагогических технологий социализации Гришаевой Н.П. :  «Ситуация месяца», «Утренний круг» «Детский совет», организация од в центрах активности)  <https://cloud.mail.ru/public/pm5h/AhdwKymCS> | -Открытое мероприятие в дистанционном режиме ОД «Обитатели нашего леса»  Март 2020 г.  (Обмен опытом работы по формированию социальных навыков обучающихся)  -Открытое мероприятие в дистанционном режиме по технологии «Клубный час»  Апрель 2021 г. (Обмен опытом работы по формированию социальных навыков обучающихся) | -Районное методическое объединение для педагогов ДО по теме: «Развитие мелкой моторики и формирование графических навыков у старших дошкольников» 31.03.2022 г.  <https://vk.com/wall-211783044_5> |
| 9 | Выступления представителей Площадки на мероприятиях по демонстрации инновационного опыта реализации ООП ДОО «Вдохновение» и МКДО на уровне АНО ДПО НИКО, издательства «Национальное образование», на федеральном/международном уровне по теме инновационной деятельности | - | - | «Гуманный детский сад: реализуем образовательную программу «Вдохновение» (под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой»)  20.04.2022 г.  <https://solnishko.okis.ru/news/1506029>  <https://m.vk.com/wall-178694818_456>    Инсценировка сказки «Теремок» во второй младшей группе  31.03.2022 г.  <https://vk.com/wall-198546227_513> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППАХ, УЧАСТВУЮЩИХ В

ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Название группы | Численность детей (по списку) | Группы, принимающие участие в инновационной деятельности в 2019-2020 уч. году (отметить  «+») | Группы, принимающие участие в инновационной деятельности в 2020-2021 уч. году (отметить  «+») | Группы, принимающие участие в инновационной деятельности в 2021-2022 уч. году (отметить  «+») |
| 2 | «Теремок» | 25 | + | + | + |
| 4 | «Веснушки» | 25 | + | + | + |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНФОРМАЦИЯ О СОТРУДНИКАХ,

УЧАСТВУЮЩИХ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОЩАДКИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО, должность, квалификационные характеристики | в 2019-2020 уч. году  *(отметить «+/-*  *»)* | в 2020-2021 уч. году  *(отметить «+/-*  *»)* | в 2021-2022 уч. году  *(отметить «+/-*  *»)* |
| 1 | Алабина Светлана Викторовна | + | + | + |
| 2 | Есина Оксана Сергеевна | + | + | + |
| 3 | Крашенинина Надежда Валерьевна | + | + | + |
| 4 | Ртищева Анастасия Евгеньевна | - | - | + |