

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко»
города Чаплыгина Липецкой области

*Проект в группе среднего дошкольного
возраста
«Почемучки»*

**«Применение новой Stem–технологии
«Йохокуб»
в дошкольном возрасте»**



Разработала и реализовала:
воспитатель 1 кв.категории
Седых Е.Б

Актуальность.

STEM-образование - приоритетное направление формирования инженерного, инновационного мышления.

Данные технологии позволят педагогам вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, учёных, технологов, художников и математиков. Йохокуб – это такой конструктор, который наглядно позволяет познакомиться с предметным миром через восприятие собственноручно изготовленного предмета, как творение человеческой мысли и результата деятельности.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала.

Новая обучающая «Steam» технология «Йохокуб» позволяет дошкольникам реализовать весь свой творческий потенциал.



Цель проекта: создать условия для реализации творческого потенциала и интерес к изучению новых конструктивных технологий детей, через освоение новых способов деятельности посредством участия в создании вместе с детьми и родителями игровых макетов и дидактических пособий из «йохокуба»



Задачи педагогические:

- создать условия для познавательно – исследовательской , творческой, игровой деятельности;
- освоить возможности применения картонного конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании;
- дать дошкольникам представление о том, что такое «йохокуб», из чего он сделан, и что можно из него сконструировать;
- представить возможность детям проявить себя и свои способности;
- обогатить детско – родительские отношения опытом совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.



Задачи детские:

- видеть образовательную задачу и подбирать способы ее реализации;
- моделировать образ будущей конструктивной деятельности;
- выбрать алгоритм деятельности с образовательной задачей;
- интегрировать продукт деятельности в собственную сюжетно – ролевую игру;
 - создать игровое пространство;
 - вступать в коммуникацию со сверстниками по поводу решения образовательной задачи;
 - придумать техническое решение поставленной задачи;
- развивать математического мышления и способность к сюжетосложению.



Паспорт проекта

Участники проекта: дети группы среднего дошкольного возраста «Почемучки», родители, педагоги.

Вид проекта: образовательный

Длительность проекта: среднесрочный (1 год)



Руководитель проекта:
воспитатель 1 кв. категории
Седых Елена Борисовна

Паспорт проекта

Участники проекта: дети группы среднего дошкольного возраста «Почемучки», родители, педагоги.

Вид проекта: образовательный

Длительность проекта: среднесрочный (1 уч. год)

04.09.2023г – 24.05.2024г

Руководитель проекта: воспитатель
1 кв. категории Седых Елена
Борисовна

Продукт проекта:
Игровые макеты, дидактические игры



Этапы реализации проекта.

1 этап — подготовительный с 04.09 – 15 .09 2023

- изучение методической литературы
- Планирование совместной деятельности с детьми, определение средств и способов реализации проекта.
- Ввод детей в проектную деятельность.

Реализация проекта началась с просмотра мультфильма о «Йохокубе»

Вывод. Было бы здорово, если бы мы сами научились придумывать и строить такие интересные, красивые конструкции! Ведь мы тоже можем построить и разработать различные модели и макеты из конструктора!



Этапы реализации проекта.

II этап — основной 18.09.2023 – 17.05.2024г

- реализация плана работы по изучению и применению STEAM технологии «Йохокуб»;
- наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми;
- экспериментирование с различными дополнительными материалами;
 - коллективное творчество;
 - выставки детского творчества;
 - консультации для родителей.



III этап — итоговый 20.05.2024– 24.05.2024г

- выставка игровых макетов,
- подготовка презентации проекта для родителей и педагогов доу

Сентябрь.
Вводное занятие. Правила безопасности труда и личная гигиена. Знакомство с деталями конструктора



Октябрь.
Работа с конструктором с использованием опорных схем.
«Домик»



Ноябрь.
Работа с конструктором с использованием опорных схем.
«Дерево»



Декабрь

Работа с конструктором с использованием опорных схем. «Ёлочка»



Январь

Работа с конструктором с использованием опорных схем.
«Машинка»



Февраль
Работа с конструктором с использованием опорных схем.
«Лодка»



Март
Работа с конструктором с использованием опорных схем.
Сказкотворчество



Апрель

Работа с конструктором с использованием опорных схем. «Ракета»



Май

Выставка «Большая игротека»



Вывод:

Конструктор «Йохокуб» - это универсальное средство для развития детей.

За время реализации проекта у детей сформировались такие умения и навыки как, умение слушать и слышать, коммуникабельность, любознательность и мотивация.

Дети научились распределять свои ресурсы и делать выбор из разных видов деятельности, партнеров по игре и общению.

Сформировалось устойчивое положительное восприятие картины мира, адекватной самооценки, социально – коммуникативные навыки каждого ребенка.



Вывод:

Конструктор «Йохокуб» - это универсальное средство для развития детей.

За время реализации проекта у детей сформировались такие умения и навыки как, умение слушать и слышать, коммуникабельность, любознательность и мотивация.

Дети научились распределять свои ресурсы и делать выбор из разных видов деятельности, партнеров по игре и общению.

Сформировалось устойчивое положительное восприятие картины мира, адекватной самооценки, социально – коммуникативные навыки каждого ребенка.

