Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Солнышко» города Чаплыгина Липецкой области

Проект в группе среднего дошкольного возраста

«Почемучки»

Тема: «Применение новой Stem–технологии «Йохокуб»

в дошкольном возрасте»

Разработала и реализовала:

воспитатель Группы №6 «Почемучки»

Седых Е.Б

Чаплыгин 2024

**Актуальность**.

STEM-образование - приоритетное направление формирования инженерного, инновационного мышления. Данные технологии позволят педагогам вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, учёных, технологов, художников и математиков.Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. При помощи конструктора дети учатся мыслить критически, устанавливать причинно – следственные связи между различными предметами и явлениями. Йохокуб – это такой конструктор, который наглядно позволяет познакомиться с предметным миром через восприятие собственноручно изготовленного предмета, как творение человеческой мысли и результата деятельности. Дошкольники начинают осознавать, что это человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. В ходе работы над проектом участники ознакомятся с новой для них информацией о многообразии способов создания макетов построек. В дальнейшем, дети смогут самостоятельно создавать макеты объектов и не только, а также создавать авторские пособия. Самое главное – предоставить детям возможность « проживания» интересного для них материала.

Новая обучающая  «Steam»-технология  «Йохокуб»  позволяет  дошкольникам реализовать весь свой творческий потенциал:

* вникать в логику происходящих явлений – понимать их взаимосвязь;
* познавать окружающий мир, вырабатывать любознательность;
* формировать инженерный и критический стили мышления;
* навыки самоорганизации, самопрезентации созданного продукта;
* вырабатывать навык умения работать в команде;
* прививать художественно-эстетический вкус, развивать творческие способности в арт-дизайне, обеспечивать новый уровень развития в инновационных технологиях.

**Цель проекта:** создать условия для реализации творческого потенциала и интерес к изучению новых конструктивных технологий детей, через освоение новых способов деятельности посредством участия в создании вместе с детьми и родителями игровых макетов и дидактических пособий из «йохокуба»

**Цель детская:** Познакомить с конструктором «ЙОХОКУБ»

**Задачи педагогические:**

- создать условия для познавательно – исследовательской , творческой, игровой деятельности

- освоить возможности применения картонного конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании

- дать дошкольникам представление о том, что такое «йохокуб», из чего он сделан, и что можно из него сконструировать

- представить возможность детям проявить себя и свои способности

- обогатить детско – родительские отношения опытом совместной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи детские:**

-видеть образовательную задачу и подбирать способы ее реализации

- моделировать образ будущей конструктивной деятельности

- выбрать алгоритм деятельности с образовательной задачей

- интегрировать продукт деятельности в собственную сюжетно – ролевую игру

- создать игровое пространство

- вступать в коммуникацию со сверстниками по поводу решения образовательной задачи

- придумать техническое решение поставленной задачи

- развивать математического мышления и способность к сюжетосложению

**Ожидаемые результаты:**

Педагог: освоит практику применения картонного конструктора «Йохокуб» создадут развивающую предметно – пространственную среду по теме проекта и создадут дидактические игры, представится возможность сочетать образование и развитие в игровой, экспериментально-исследовательской деятельности, математическом обучении

Дети: познакомятся с конструктором «Йохокуб», будет реализовано задуманное, созданы игровых макетов из конструктора йохокуб

Вместе с родителями и педагогами дошкольники создадут игровые макеты из конструктора

- активизируется познавательный интерес к окружающим объектам

- освоит новый вид продуктивной деятельности – макетирование

- закрепит навыки конструктивной, творческой деятельности

Повысится мотивация к совместной деятельности, что будет способствовать более интенсивному и гармоничному развитию познавательных процессов у дошкольников

- познакомятся с профессиями людей, работающих над созданием макетов, архитектурных объектов, архитектор, инженер, строитель и т. д.

Родители:

Вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации, укреплена их заинтересованность в сотрудничестве, совместной деятельности с детьми

**Паспорт проекта**

Участники проекта: дети группы среднего дошкольного возраста «Почемучки», родители, педагоги.

Вид проекта: образовательный

Длительность проекта: среднесрочный (1 уч.год) 04.09.2023г – 24.05.2024г

Руководитель проекта: воспитатель 1кв.категории Седых Елена Борисовна

**Оценка результатов проектной деятельности будет отслеживаться через:**

Беседы с детьми

Наблюдение за детьми во время образовательной деятельности, совместной деятельности, самостоятельной деятельности, техническо – творческой деятельности

Беседы с родителями

**Продукт проекта:**

Игровые макеты, дидактические игры

Этапы реализации проекта:

**1 этап — подготовительный** С 04.09 – 15 .09 2023

изучение методической литературы

Планирование совместной деятельности с детьми, определение средств и  способов реализации проекта.

Ввод детей в проектную деятельность.

Реализация проекта началась с просмотра мультфильма о «Йохокубе».

Обсуждение с детьми. Вывод. Было бы здорово, если бы мы сами научились придумывать и строить такие интересные, красивые конструкции! Ведь мы тоже можем построить и разработать различные модели и макеты  из конструктора!

Педагог подвела детей к тому, что макет все-таки лучше построить из конструктора, чтобы макет был прочным, устойчивым, экологически чистым и, самое главное, мобильным.

диагностика развития творческих способностей детей;

Проведение с детьми цикла бесед, занятий, творческих мастерских, досугов, рассматривание картинок, партнерская работа с родителями помогли сформировать у детей представления о создании макетов из конструктора «Йохокуб».

Для осуществления задуманного, мы с детьми решили использовать набор конструктора: «Йохокуб», с помощью которого дети могли бы сконструировать постройки по своему замыслу.

**2. Основной этап 18.09.2023 – 17.05.2024г**

•реализация плана работы по изучению и применению STEAM технологии «Йохокуб»;

•наблюдения, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми;

•экспериментирование с различными дополнительными материалами;

•коллективное творчество;

•выставки детского творчества;

•консультации для родителей.

**Применение STEAM технологии «Йохокуб»**

**Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Цели** | **Практический выход** |
| Сентябрь | Вводное занятие.  Правила безопасности труда и личная гигиена. Знакомство с деталями конструктора | Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «Применение STEAM технологии «Ойхокуб».  Познакомить с техникой безопасности, познакомить с базовыми деталями конструктора (куб и треугольная призма). Познакомить с дополнительными деталями конструктора, способами сборки | Памятки для родителей о пользе использования конструктора «Йохокуб» |
| Октябрь | Работа с конструктором с использованием опорных схем.  «Домик» | Развивать у дошкольников интерес к конструированию деталей; обучать конструированию деталей «Йохокуб» из плоского в объем простой конструкции по образцу. Формировать умение и желание трудиться; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. Развивать мелкую моторику рук. | Консультация для родителей. «Конструирование». Занятие с детьми по подгруппам. |
| Ноябрь | Работа с конструктором с использованием опорных схем.  «Дерево» | Совершенствовать умение детей узнавать конструкцию по схеме, последовательно анализировать конструкцию, выделять ее основные части. Закреплять умение самостоятельно создавать конструкцию по схеме без опоры на образец. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. | Подготовка дидактического материала. |
| Декабрь | Работа с конструктором с использованием опорных схем.  «Елочка» | Развивать у дошкольников интерес к конструированию деталей; обучать конструированию деталей «Йохокуб» из плоского в объем простой по образцу. Формировать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. | Мини-спектакль сказка с использованием изготовленных из конструктора деталей. |
| Январь | Работа с конструктором с использованием опорных схем.  «Машинка» | Развивать у дошкольников интерес к конструированию деталей; обучать конструированию деталей «Йохокуб» из плоского в объем сложной конструкции по образцу. Формировать умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. Развивать творческие способности. | Изготовление выдуманных персонажей при использовании дополнительных украшений. |
| Февраль | Работа с конструктором с использованием опорных схем.  «Лодка» | Продолжать учить самостоятельно строить по схеме и по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения.  Продолжать учить детей анализировать свою конструкцию;, планировать этапы постройки. | Игровой макет  «Наша армия сильна» |
| Март | Работа с конструктором с использованием опорных схем.  Сказкотворчество | Создание из 3D конструктора «Йохокуб» персонажей сказок, обучение детей сочинению и рассказыванию, обыгрывание сказок. Формирование у детей потребности в изобразительной и речевой активности, через участие в иллюстрирование сказок, персонажей. | Памятка для родителей «Польза картонного конструктора» |
| Апрель | Работа с конструктором с использованием опорных схем.  «Ракета» | Совершенствовать конструктивные навыки.  Развивать творческое мышление.  Формировать навыки сотрудничества | Игровой макет |
| Май | Выставка «Большая игротека» | Совершенствовать конструктивные навыки.  Развивать творческое мышление.  Формировать навыки сотрудничества  Развитие познавательной активности и т.д.. | Игровой макет |

**3. Итоговый этап** 20.05.2024– 24.05.2024г

•выставка игровых макетов,

•подготовка презентации проекта для родителей и педагогов доу

Дети познакомились с картонным конструктором «Йохокуб», освоили возможности его использования в совместной и самостоятельной образовательной деятельности. Для родителей и педагогов были разработаны информационные буклеты и рекомендации.  По завершению конструирования дети презентовали свои модели макетов. Таким образом, выполняя задания в игровой форме, у детей есть возможность еще обыграть свою конструкцию, что благотворно влияет на развитие фантазии и воображения, а также, развитие коммуникативных навыков.

**Вывод:**

Из конструктора «Йохокуб» собираем всё, что угодно – от традиционных для кубиков домиков и крепости до космического корабля. А также домашних животных, героев мультфильмов, машинки, роботов и многое другое. Конструктор «Йохокуб» - это универсальное средство для развития детей. За время реализации проекта у детей сформировались такие умения и навыки как, умение слушать и слышать, коммуникабельность, любознательность и мотивация. Дети научились распределять свои ресурсы и делать выбор из разных видов деятельности, партнеров по игре и общению. Сформировалось устойчивое положительное восприятие картины мира, адекватной самооценки, социально – коммуникативные навыки каждого ребенка. Конструктор «Йохокуб» это увлекательный материал для занятий. Это огромная возможность для творческой самореализации как воспитанников в создании построек, так и педагогов в создании методических разработок.

**Методическая литература.**

1. STEAM практики в образовании Сборник лучших STEAM практик в образовании Часть 1. STEAM практики в дошкольном образовании: [Сборник]/ сост. Е.К.Зенов, О.В. Зенкова. ГАОУ ВО МГПУ, - Москва: Издательство «Перо», 2021. - 84 с.
2. Комарова Т.С., Филипс О.Ю. Эстетическая среда в ДОУ: учебно-методи- ческое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 – 128 с.
3. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» М.С. Ишмаковой - ИПЦ Маска, 2013 г.
4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В., Куцакова / Творческий центр «Сфера», 2005 г.
5. Лусс Т. В. Формирование навыков конструктовно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 – 104 с.
6. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условия введения ФГОС: пособие для педагогов. - всерос.уч.-метод, центр образоват. Робототехники.-М.: Изд.-полиграф, центр «Маска» - 2013
7. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010 – 43 с.
8. Хайнрих Н. В. Формирование предпосылок к инженерному мышлению старших дошкольников//Воспитатель ДОУ. – 2019. - № 9. – С. 6-10