

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Солнышко» г. Чаплыгин (протокол от «28» марта 2025 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад  «Солнышко»г. Чаплыгина  Митьковец И.А. Приказ № 39 от 14 .04.2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Солнышко» города Чаплыгина Липецкой области

за 2024год

г.Чаплыгин , 2025г

**Содержание**

**Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации……...5

2. Оценка системы управления организации……………………………….. 9

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников……………..11

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности

выпускников…………………………………………………………………...14

5. Оценка кадрового обеспечения………………………………………….…15

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……………………………………………………………………..21

7. Оценка материально-технической базы…………………………………....22

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………………………………..24

**Анализ показателей деятельности**

Показатели деятельности МБДОУ (по состоянию на 31.12.2024г)………... 25

Выводы…………………………………………………………………………..28

**Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области |
|  | **Руководитель: Митьковец Ирина Александровна** |
|  | **Учредитель:**  Учредителем и собственником имущества Учреждения является Чаплыгинский муниципальный район Липецкой области.  Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области. |
|  | **Дата создания 1973 год.** |
|  | **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**  Серия 48Л01 № 0002054 . Регистрационный № 1846 от 20 августа 2019г. |
|  | **Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с уставом:**  юридический адрес – 399900,Россия, Липецкая область, город  Чаплыгин, улица 8 Марта д.14, помещение 1 |
|  | **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**  399900,Россия, Липецкая область, город Чаплыгин, улица 8 Марта д. 14, помещение 1 |
|  | **Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8 (47475) 2-11-48 |
|  | **Факс: -** |
|  | **Адрес электронной почты:** detsckiisad.S@yandex.ru |
|  | **Адрес сайта:** [https://ds-solnyshko-chaplygin.gosuslugi.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fds-solnyshko-chaplygin.gosuslugi.ru&cc_key=) |
|  | **Режим работы ДОУ:** рабочая неделя- пятидневная,12-часовой рабочий день, режим работы групп – с 7-00 до 19-00.  Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни. |

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1556 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 543,7 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок, *7* обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/) и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Разработана Программа по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях д/сада «Маленькие таланты». Ведется работа по индивидуальным картам и маршрутного сопровождения ребенка ДО с признаками одаренности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации**-русском языке.**

**Сведения о реализуемых образовательным учреждением парциальных программах дошкольного образования:**

1. Художественно-эстетическое: Программа «Листок на ладони» В.А. Степанова 3-5 лет; И.А.Лыковой «Цветные ладошки», И.А.Лыковой «Мы лепим, мы играем», 3-4 года.

2. Социально-личностное: Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева 4-7 лет

3. Музыкально-ритмическое: Программа «Топ-хлоп, малыши» 3-7 лет; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.

4. «Программа  развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой 5-6 лет.

5. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.

6. Авторская программа по краеведению для дошкольников 3-7 лет "Тихая моя родина" Есина О.С.

7. Программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е.Федосовой-М.: Издательство «Национальное образование», 2015г.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) Детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/сад «Солнышко», разработанной на основе примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО).

Результаты:

* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и  запланировали обучение работников по дополнительным образовательным программам;
* успешно использовали в образовательной деятельности технологии программы «Вдохновение», представляли опыт своей работы на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровнях;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (логопедическая).

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС и ФОП ДО | | |
| Количество групп | Число воспитанников | |
| Ясельная группа | 1 | | 20 |
| 1 младшая группа | 1 | | 22 |
| 2 младшая группа | 1 | | 22 |
| Средняя группа | 1 | | 27 |
| Логопедическая подготовительная группа | 2 | | 11  11 |
| Старшая группа | 2 | | 53 |

**Воспитательная работа**

В Детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, организовать работу секций, кружков по интересам детей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОУ, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада [https://ds-solnyshko-chaplygin.gosuslugi.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fds-solnyshko-chaplygin.gosuslugi.ru&cc_key=) для получения необходимой информации, а также в ВКонтакт, Сферум.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 101 | 79,6% |
| Неполная с матерью | 34 | 18% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,8% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,6% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 35 | 21% |
| Два ребенка | 62 | 48% |
| Три ребенка и более | 57 | 35 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- программа «Любознайки» естественнонаучной направленности для детей 5-7лет;

- программа по конструированию из картона «Кубарик» технической направленности для детей 5-7лет;

- программа по формированию основ финансовой грамотности «Финансовая азбука» для детей 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Естественнонаучное | | | | | | | |
| 1.1 | Любознайки | Кружок | | 5-7лет | 29 | 45 | + | - |
| 2 | Социально-гуманитарное | | | | | | | |
| 2.2 | «Финансовая азбука» | Кружок | | 5-7 лет | - | 25 | + | - |
| 3 | Технической направленности | | | | | | | |
| 3.3 | «Кубарик» | Кружок | | 5-7 лет | - | 15 | + | - |

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по  применению занятий по «Логоритмике» коррекционно-развивающей направленности.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Представительным органом родительской общественности ДОУ является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП ДО. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Совет родителей | Рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов, которые регламентируют деятельность воспитанников, затрагивающих их права и законные интересы в образовательной организации;   * участвует в разработке и обсуждении программы развития ДОО; * выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; * участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий с воспитанниками, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

-управленческий, методический, педагогический, психолого– педагогический;

- контроль за состоянием здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада (средний показатель) на май 2024 года в сравнении с сентября 2023г. выглядят следующим образом:

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 65 % | 29% | 6 % | 71 % | 27 % | 2% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Проблемное поле:

- не регулярное посещение детьми детского сада;

-увеличение количества детей с индивидуальными потребностями в развитии (дети с ОВЗ, дети-инвалиды);

Рекомендации:

-продолжать совершенствовать методы и формы работы по физическому и речевому развитию;

-активизировать работу с родителями детей часто пропускающих детский сад по семейным обстоятельствам;

-педагогам повышать свое профессиональное мастерство;

- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;

- работу педагогов нацеливать на выявление и поддержку детской инициативы, на развитие способностей и талантов детей.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022 - 2023 | | | 2023 - 2024 | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 65 % | 29% | 6 % | 71 % | 27 % | 2% |

По итогам года уровень качества образования вырос на 9% по сравнению с прошлым периодом.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
| высокий | средний | низкий |  |  |  |
| 65 % | 32% | 3% | 79 % | 21 % | 0 % |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Образовательная программа ДО в 2023- 2024 учебном году реализована в полном объеме.

**Вывод:** *Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.*

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 59 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога с родителями.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по  адаптированной дополнительной образовательной программе, разработанной с учетом индивидуальных особенностей развития детей.

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 23 ребенок. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 31 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Результаты диагностики группы компенсирующей направленности.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован логопедический кабинет в соответствии с требованиями ФГОС. Учитель-логопед проводит индивидуальные и групповые занятия, особенностью которых заключается в использовании компьютерных программ. Для занятий с детьми с ОНР приобретено и активно используется в работе логопедическое «Умное зеркало». Современные дети активно ориентируются в цифровом пространстве и используют гаджет.

Создали новую образовательную среду «Точка роста», куда входят: «Центр Космоса», «Центр конструирования», лаборатория «Почемучки». Здесь проводятся семинары, мастер-классы, творческие мероприятия, познавательно-исследовательские проекты «День Знаний», «День космонавтики» и т.д.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно плана методической работы на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар- практикум «Логоритмика как эффективный метод речевого развития»

- Педсовет « Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов: 14 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
* первую квалификационную категорию —  2 воспитателя.
* соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, 1 инструктор по ФК.

Курсы по инновационной программе «Вдохновение»: «Эффективные образовательные практики в условиях реализации ФОП ДО» прошли 4 педагога. Курсы по программе дополнительного образования «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования – 2 педагога.

Образовательный уровень педагогов – 90 % имеют высшее педагогическое образование (14 педагогов), 10 % - среднее педагогическое образование (2 педагога).

**Уровень квалификации педагогов 2023 - 2024год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023год | 2024год |
| высшая кв.категория | 25% | 30% |
| первая кв.категория | 65% | 60% |
| без категории | 5% | 5% |
|  |  |  |

**Возрастная категория педагогов на 2023 - 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 | 2024 |
| педагоги старше 55лет | 10% | 10% |
| педагоги 31 -55 лет | 85% | 90% |
| педагоги до 30 лет | 5% | 0% |

**Стаж педагогического состава 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 2023 | | | 2024 | | |
| 11 и более лет | 90% | | | 90% | | |
| от 6 до 10 лет | 5% | | | 5% | | |
| до 5 лет | | 5% | | | 5% | | |

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

С 01.09.2024 в Детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности.

В ДОУ действует психолого- медико-педагогическая комиссия.  Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы на мероприятиях муниципального и регионального уровней. Являются спикерами вебинаров для педагогов и руководителей детских садов- инновационных площадок по направлению инновационной деятельности: «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства:

Митьковец И.А.- заведующий Участник Всероссийского конкурса видеороликов «Новая образовательная среда»;

Митьковец И.А.- заведующий, представила опыт работы по теме «Технология «Йохокуб»- новые возможности дошкольника» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

Победитель Всероссийского конкурса творческо-познавательного проекта «Лучший проект месяца» по ООП «Вдохновение»- воспитатель Есина О.С., Ртищева А.Е.

Диплом Победителя 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагог-наставник» -Алабина С.В., КрашенининаН.В.;

Диплом победителя 2 место Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель -2024г.- воспитатель Крашенинина Н.В.

Диплом Победителя 1 место за участие во Всероссийском конкурсе «Родина» - воспитатель Алабина С.В.;

Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Творческий воспитатель» 2 место, воспитатель Алабина С.В., 3 место Горлова Е.А.;

Диплом Победителя областного смотр-конкурса «Зеленый наряд» в номинации «Лучшее оформление зеленого интерьера помещений» - воспитатель Еремеева О.А., учитель-логопед Иванова И.А.

Победитель регионального конкурса «Лучшие практики наставничества -2024г в образовательных организациях Липецкой области в номинации «Дети учат детей» - воспитатель Есина О.С.;

Медаль «Наставник в творчестве» учреждена Ассоциацией деятелей детского творчества в Год педагога и наставника в рамках Всероссийского проекта «Наставник изобразительного творчества»,- воспитатель Есина О.С;

Благодарсвенное письмо от редакции детского журнала «Золотой ключик» за участие в социальных акциях –воспитатель Алабина С.В.;

Конкурс на лучшее новогоднее оформление территории - Почетная грамота администрации Чаплыгинского муниципального района -2024г;

Участие в Фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО) – 2 место (4 педагога);

Конкурс районного фестиваля патриотической песни «Песни Родины моей» - 2чел.,

Участие в Фестивале хореографических коллективов «Раненбургский перепляс -2024г» - группа «Веснушки» -6чел, группа «Верные друзья» -8чел.

ДОУ осуществляет инновационную деятельность на Всероссийском уровне по теме: «Развитие качества реализации ФГОС ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение».

Победители Всероссийского конкурса творческо-познавательного проекта «Лучший проект месяца» по ООП «Вдохновение»- воспитатель Есина О.С., Ртищева А.Е.

Конкурс «Вдохновение. Дети» Лучшая елочка детского сада» - участие дети- 12чел, АНД ДПО «НИКО»;

Провели клубный час по ситуациям месяца «Я- житель земного шара».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ЧУ ДО «Замок детства» Московской области п. Совхоза им. Ленина в рамках образовательной и методической работы по изучению технологии «Йохокуб».

Принимали участие в йохо-фестивале новогодних игрушек -2025г», где заняли 2 место;

В районном семинаре «STEAM технология «Йохокуб»-открытое пространство для реализации детского творческого потенциала».

**Участвовали в социальных и благотворительных акциях**: «Подарки детям, оставшимся без попечения родителей», «Помощь солдатам СВО», «Пряжа для носков бойцам», «Апельсины героям», «Блиндажная свеча», «Открытка солдату», «Подарки не от Деда Мороза», организация подарков, посылок, новогодних открыток для участников СВО, межрегиональная акция поддержки участников СВО «Суп да каша», экологическая акция «Поддержи зимой синичку».

Оформлена подписка газеты «Золотой ключик» дому-интернату для детей с ОВЗ.

Проводились совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, клубные часы, театрализованные представления.

Чтобы исполнить [Указ Президента от 22.11.2023 № 875](https://1metodist.ru/#/document/99/1304021586/), на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](https://1metodist.ru/#/document/99/1305305496/) с сентября 2024 в Детском саду была продолжена традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Церемония выноса и подъема флага осуществлялась во время торжественных мероприятий, в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных, проводимых образовательной организацией.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось  2-мя ноутбуками, принтером;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) пополнить детскую лабораторию наборами для исследований, создать музей «Йохокуб» по новой STEAM технологии. Благоустроить спортивную площадку – наличие мягкого покрытия и спортивного оборудования. Оснастить каждую группу компьютерным оборудованием. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 7;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет логопеда - 1
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* сенсорная комната-1
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор — 1;
* процедурный кабинет — 1
* кабинет заведующего хозяйством - 1
* детская лаборатория «Почемучки» -1
* мини-музей «Русская изба»-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт  двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Приобрели для игровых участков 2 детских стола, две скамейки и песочницу.

На территории ДОУ выделены функциональные зоны: игровые площадки; физкультурная зона- оборудованная спортплощадка; экологическая зона-фито-уголок, фруктовый сад, мини-бассейн, огород.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), принтер (5штук), музыкальные колонки в каждой возрастной группе);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями. Совместно с родителями оформлен мини-музей «Боевой славы».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства. В каждой группе совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ. По результатам оценки критериев вышли на 93%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный конкурс «Дорога глазами детей», Подлесных Егор, призер в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- муниципальный открытый онлайн конкурс «Моя семья – мое богатство»:

Черешнев Ярослав 1место Номинация «Зрительские симпатии»

Жемчужников Семен 2 место Номинация «Зрительские симпатии»

Некрасова Маша 3 место номинация « Это мама моя»

Дьяков Кирилл 3 место номинация «Моя семья – России гордость»

Ватага Егор 1 место номинация «Это моя мама»

Межрегиональная акция поддержки участников СВО «Суп да каша» -Сертификаты группы «Веснушки» и « Мышата».

Университет Детства Культурное наследие Конкурс « Новый год в народном стиле» - Грамота за участие группа «Веснушки»

В период с 14.10.2024г по 19.10.2024г проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 166 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 166 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 36 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | человек | 130 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 166 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 14 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 17 (100%) |
| с высшей | 5(29%) |
| первой | 12 (71%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (5%) |
| больше 30 лет | 2(10%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 2(10%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 17(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 125,7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ВЫВОДЫ**

В ходе самообследования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Чаплыгина выявлены проблемы, определены направления работы на 2024 год:

- создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей;

- внедрить модель цифровой образовательной среды;

-создавать условия для развития детской одаренности и детей с ОВЗ, через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- создать развивающую среду, отвечающую всем современным требованиям

продолжить работу по использованию инновационных технологий;

-активно взаимодействовать с семьями воспитанников в образовательном процессе;

- повысить качество кадрового потенциала и учебно-методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО (увеличить долю педагогов с высшей квалификационной категорией);

- повысить активность педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и ее результативность;

- продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ОП ДО ДОУ;

- активно использовать педагогическим работникам интерактивное оборудование в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- внедрить и активно применять дистанционные технологии при реализации дополнительных образовательных программ;

- проводить работу по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и др. заболеваний;

- обеспечить функционирование системы внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Начало формы