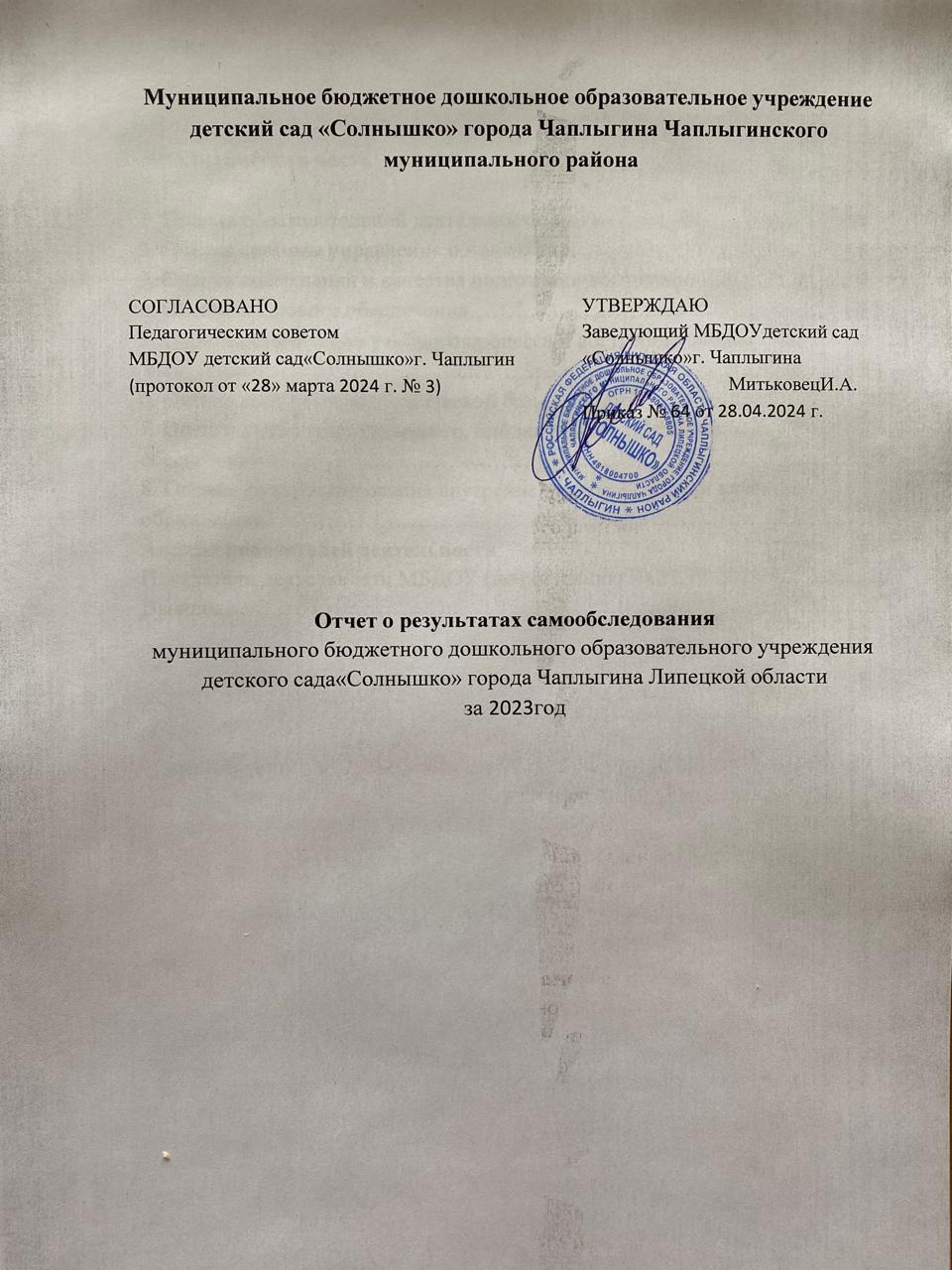
****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ детский сад«Солнышко»г. Чаплыгин (протокол от «28» марта 2024 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУдетский сад  «Солнышко»г. Чаплыгина  МитьковецИ.А. Приказ № 64 от 28.04.2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада«Солнышко» города Чаплыгина Липецкой области

за 2023год

**Содержание**

**Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации……...4

2. Оценка системы управления организации……………………………….. 8

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников……………..9

4. Оценка кадрового обеспечения………………………………………….…11

5. Оценка организации учебного процесса и востребованности

выпускников…………………………………………………………………...13

6. Оценка материально-технической базы…………………………………....17

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……………………………………………………………………..18

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………………………………..19

**Анализ показателей деятельности**

Показатели деятельности МБДОУ (по состоянию на 31.12.2023г)………... 20

Выводы…………………………………………………………………………..23

**Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области |
|  | **Руководитель: Митьковец Ирина Александровна** |
|  | **Учредитель:**  Учредителем и собственником имущества Учреждения является Чаплыгинский муниципальный район Липецкой области.  Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области. |
|  | **Дата создания 1973 год.** |
|  | **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**  Серия 48Л01 № 0002054 . Регистрационный № 1846 от 20 августа 2019г. |
|  | **Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с уставом:**  юридический адрес – 399900,Россия, Липецкая область, город  Чаплыгин, улица 8 Марта д.14, помещение 1 |
|  | **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**  399900,Россия, Липецкая область, город Чаплыгин, улица 8 Марта д. 14, помещение 1 |
|  | **Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8 (47475) 2-11-48 |
|  | **Факс: -** |
|  | **Адрес электронной почты:** detsckiisad.S@yandex.ru |
|  | **Адрес сайта:** Solnishko.okis.ru |
|  | **Режим работы ДОУ:** рабочая неделя- пятидневная,12-часовой рабочий день, режим работы групп – с 7-00 до 19-00.  Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни. |

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1556 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 543,7 кв. м. Имеется собственная территория для прогулок, *7* обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Программа по работе с одаренными детьми «Маленькие таланты» для детей от 3-х до 7 лет. На каждого ребенка имеется разработанный индивидуальный маршрут.

**Сведения о реализуемых образовательным учреждением парциальных программах дошкольного образования:**

1. Художественно-эстетическое Программа «Листок на ладони» В.А. Степанова 3-5 лет; И.А.Лыковой «Цветные ладошки», И.А.Лыковой «Мы лепим, мы играем»,

2. Социально-личностное Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева 4-7 лет

3. Музыкально-ритмическое Программа «Топ-хлоп, малыши» 3-7 лет; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.Л.

4. Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста Нищева Н.В.

5. Авторская программа по краеведению для дошкольников 3-7 лет "Тихая моя родина" Есина О.С.

6. Программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е.Федосовой-М.: Издательство «Национальное образование», 2015г.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВР, воспитателя и учителя-логопеда.

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (логопедическая).

Изних:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | | |
| Количество групп | Число воспитанников | |
| Ясельная группа | 1 | | 11 |
| 2 младшая группа | 1 | | 22 |
| Разновозрастная (от 2,6 до 6 лет) | 1 | | 20 |
| Средняя группа | 2 | | 53 |
| Логопедическая старшая группа | 2 | | 27 |
| Старшая группа | 1 | | 26 |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, организовать работу секций, кружков по интересам детей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 101 | 79,6% |
| Неполная с матерью | 23 | 18% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,8% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,6% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 32 | 25,2% |
| Два ребенка | 61 | 48% |
| Три ребенка и более | 34 | 26,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы: Программа «Любознайки» естественнонаучной направленности для детей 5-7лет;

Программа по формированию основ финансовой грамотности «Финансовая азбука» для детей 5-7 лет. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату | |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Естественнонаучное | | | | | | | |
| 1.1 | Любознайки | Кружок | 5-7лет | 45 | 30 | + | | - |
| 2 | Социально-гуманитарное | | | | | | | |
| 2.1 | «Финансовая азбука» | Кружок | 5-7 лет | 25 | 15 | + | | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по  применению **Steam технологии «Йохокуб»** технической направленности и театрализованной студии «Антошка» художественно-эстетической направленности.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Представительным органом родительской общественности ДОУ является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП ДО. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

Органы управления, действующие в Детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов, которые регламентируют деятельность воспитанников, затрагивающих их права и законные интересыв образовательной организации;   * участвует в разработке и обсуждении программы развития ДОО; * выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; * участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий с воспитанниками, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого– педагогический;

- контроль за состоянием здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень  освоения программы детьми | Социально – коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | Познавательное развитие |
| итого | Высокий % | 36 | 29 | 23 | 34 | 29 |
| Достаточный % | 64 | 71 | 77 | 66 | 71 |
| Недостаточный % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 42 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога с родителями.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по  адаптированной дополнительной образовательной программе, разработанной с учетом индивидуальных особенностей развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован логопедический кабинет в соответствии с требованиями ФГОС. Учитель-логопед проводит индивидуальные и групповые занятия, особенностью которых заключается в использовании компьютерных программ. Для занятий с детьми с ОНР приобретено и активно используется в работе **логопедическое «Умное зеркало».** Современные дети активно ориентируются в цифровом пространстве и используют гаджет.

**Гистограмма. Сколько  обучающихся по АООП в детском саду**

|  |
| --- |
| обучающиеся по АООП - 26 |
| обучающиеся по ОП ДО - 133 |

В августе 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по дополнительной  программе «Реализация ФОП ДО, сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» в объеме 72 часа.

После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке основной программы дошкольного образования детского сада, которая утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 68. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов: 14 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
* первую квалификационную категорию —  2 воспитатель.
* Соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, 1 инструктор по ФК

Курсы повышения квалификации в 2023 году по программе ФОП ДО прошли 17 педагогов.

Образовательный уровень педагогов – 82 % имеют высшее педагогическое образование (14 педагогов), 18 % - среднее педагогическое образование (3 педагога).

**Уровень квалификации педагогов 2022 - 2023год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022год | 2023год |
| высшая кв.категория | 15% | 29% |
| первая кв.категория | 75% | 65% |
| без категории | 10% | 6% |

**Возрастная категория педагогов на 2022 - 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 |
| педагоги старше 55лет | 16% | 18% |
| педагоги 31 -55 лет | 82% | 82% |
| педагоги до 30 лет | 2% | 0% |

**Стаж педагогического состава 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 2022 | | | 2023 | | |
| 11 и более лет | 55% | | | 100% | | |
| от 6 до 10 лет | 20% | | | 0% | | |
| до 5 лет | | 10% | | | 0% | | |

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

В 2023 году приняли на работу педагога на должность воспитателя без опыта работы в ДОУ. Для успешной адаптации воспитателя назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 в Детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности.

В ДОУ действует психолого- медико-педагогическая комиссия.  Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* В VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий»;
* Во Всероссийском фестивале «Праздник эколят - молодых защитников природы -2023» , номинация «Лучший мастер-класс», где заняли призовое место;
* В III Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения» в проекте «Наш любимый детский сад»;
* Воспитатель Есина О.С. - финалист проекта «Наставник изобразительного творчества»;
* Выступали на Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Вдохновение- 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»;
* Представляли опыт работы «Инновационные технологии «Твори с «Вдохновением» в рамках практического семинара для руководителей и специалистов дошкольных организаций;
* Принимали участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
* в  вебинаре «Йохокуб»- ресурс возможностей дошкольника»,в заочном практическом занятии под руководством кандидата педагогических наук , заслуженного учителя РФ Данилиной Т.А.  — 25.10.2023;
* обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме:

«STEAM практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ЧУ ДО «Замок детства» Московской обл. п. Совхоза им.Ленина в рамках образовательной и методической работы по изучению технологии «Йохокуб».

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня:

В Фестивале «Летучий корабль»Театрализованная постановка воспитанников «Рождественские истории» г.Елец - музыкальный руководитель Селезнева О.Н.;

В Конкурсе районного фестиваля патриотической песни «Песни Родины моей»;

В Конкурсе на лучшее новогоднее оформление территории - Почетная грамота администрации Чаплыгинского муниципального района -2023г;

В Фестивале хореографических коллективов «Раненбургский перепляс -2023г»

В открытии Года педагога и наставника РДК. – рук. О.Н.Селезнева;

Участвовали в акциях «Спаси дерево», во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», в благотворительных акциях «Посылка для солдата», «Свеча памяти», «Подарки не от Деда Мороза», «Сбор шоколадных батончиков для участников СВО», «Нашим защитникам», организация подарков, посылок, новогодних открыток для участников СВО, гуманитарная помощь детям г. Данбасса.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, пополнить детскую лабораторию цифровой лабораторией «Наураша». Благоустроить спортивную площадку – наличие мягкого покрытия и спортивного оборудования. Оснастить каждую группу компьютерным оборудованием. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 7;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет логопеда - 1
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* сенсорная комната-1
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор — 1;
* процедурный кабинет — 1
* кабинет заведующего хозяйством - 1
* детская лаборатория «Почемучки» -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление свободного группового помещения, где создали «Центр космоса», детскую лабораторию «Почемучки», центр конструирования «Йохокуб». Здесь дети имеют возможность познакомиться с инновационными технологиями и оборудованием. Здесь проходят семинары, мастер-классы, творческие мероприятия.

На территории ДОУ выделены функциональные зоны: игровые площадки; физкультурная зона- оборудованная спортплощадка; экологическая зона-фито-уголок, фруктовый сад, мини-бассейн, огород.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 30.05.2023 № 60, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 19.11.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 159 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 159 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | человек | 131 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 159 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 14 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 17 (100%) |
| с высшей | 5(29%) |
| первой | 12 (71%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 3(18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 3(18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 17(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 125,7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ВЫВОДЫ**

В ходе самообследования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Чаплыгина выявлены проблемы, определены направления работы на 2024 год:

- создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей;

- внедрить модель цифровой образовательной среды;

-создавать условия для развития детской одаренности и детей с ОВЗ, через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- создать развивающую среду, отвечающую всем современным требованиям

продолжить работу по использованию инновационных технологий;

-активно взаимодействовать с семьями воспитанников в образовательном процессе;

- повысить качество кадрового потенциала и учебно-методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО (увеличить долю педагогов с высшей квалификационной категорией);

- повысить активность педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и ее результативность;

- продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ОП ДО ДОУ;

- активно использовать педагогическим работникам интерактивное оборудование в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- внедрить и активно применять дистанционные технологии при реализации дополнительных образовательных программ;

- проводить работу по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и др. заболеваний;

- обеспечить функционирование системы внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

- ввести в штатное расписание 0,25 ставки дефектолога.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Начало формы